
	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Denisse del Carmen Terrones Martínez
<b>Eje Curricular</b>	Educación en Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Bases Pedagógicas de la Nutrición
<b>Semestre</b>	3°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Analizar las características más importantes de las principales corrientes pedagógicas en las que se sustentan las bases teóricas del pensamiento y las metodologías de cada uno de ellos, ya que son elementos necesarios de la educación en salud.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
<b>Encuadre</b> <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del académico</li> <li>- Dinámica de integración</li> <li>- Presentación del sistema de evaluación</li> <li>- Aplicación de examen diagnóstico</li> </ul>	Computadora Proyector Plumones y pizarrón Presentación de PPT QR con guía de aprendizaje	29/jul/2024	2 h
<b>1. Concepción Teórico Metodológica de la Pedagogía Tradicional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del tema en PPT               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Definiciones:</li> </ul> </li> </ul>	Presentación de PPT Computadora Proyector	01/ago/2024	2 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>1.1. Qué es la educación.</p> <p>1.1.1. La Escolástica</p> <p>1.1.2. El pensamiento Galileano</p> <p>1.1.3. El Pensamiento Biologicista</p> <p>1.1.4. La aparición de las Ciencias del Hombre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación</li> <li>▪ Pedagogía</li> <li>▪ Relación entre la nutrición y la pedagogía</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Actividad: identificar las características del modelo tradicional en la orientación alimentaria</li> <li>- Presentación del tema en PPT <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Qué es la escolástica?</li> <li>○ Actividad</li> </ul> </li> <li>- Presentación del tema en PPT <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pensamiento Galeano</li> <li>○ Pensamiento Biologicista</li> <li>○ Aparición de las Ciencias del Hombre</li> <li>○ Actividad:</li> </ul> </li> </ul>	<p>Plumones y pizarrón</p>	05/ago/2024	2 h
			08/ago/2024	2 h
			12/ago/2024 15/ago/2024	2 h 2 h
			19/ago/2024	2 h
<p><b>2. La Escuela Nueva en Europa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyección de video introductorio</li> </ul>	<p>Video: características de la</p>		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>2.1. Aspectos introductorios a la Filosofía de la Educación.</p> <p>2.2. Fundamentos de la educación moderna:</p> <p>2.2.1. Montessori</p> <p>2.2.2. Claparede</p> <p>2.2.3. Nelly</p> <p>2.2.4. Freinet (Crítica de la Escuela</p> <p>2.2.5. Pestalozzi</p> <p>2.2.6. Comenius</p> <p>2.2.7. Rousseau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de tema la nueva escuela en PPT</li> </ul>	escuela tradicional y de la escuela nueva		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del tema en PPT <ul style="list-style-type: none"> <li>o Aspectos introductorios a la Filosofía de la Educación</li> <li>o Fundamentos de la educación moderna</li> </ul> </li> </ul>	Presentación de PPT Computadora Proyector Plumones y pizarrón	22/ago/2024	2 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad:</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones de 30 minutos por equipos de los autores</li> <li>- Tarea: Tabla comparativa de las aportaciones de cada autor revisado</li> <li>- Actividad: análisis y aplicación de lo revisado en la disciplina de la nutrición</li> </ul>		26/ago/2024 29/ago/2024	2 h 2 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso para el primer parcial</li> </ul> <p><b>Primera evaluación parcial</b></p>			02/sep/2024
		Copias	<b>05/sep/2024</b>	2 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p><b>3. Teorías del aprendizaje</b></p> <p>3.1. Otras Pedagogías</p> <p>3.1.1. Teorías del aprendizaje:</p> <p>3.1.2. Teorías de orientación conductista:</p> <p>3.1.3. Teoría del aprendizaje social de Bandura.</p> <p>3.1.4. Pedagogía Tecnicista y Conductismo</p> <p>3.1.5. Teorías cognitivas:</p> <p>3.1.6. Teorías de la Gestalt</p> <p>3.1.7. Fenomenológica: Maslow y Rogers</p> <p>3.1.8. Teoría genético-cognitiva:</p> <p>3.1.9. Teoría genético-dialéctica: Vigotsky y Luria.</p> <p>3.1.10. Teoría del procesamiento de la información: Gagné.</p> <p>3.1.11. Pedagogía en el desarrollo comunitario: Freire (Pedagogía Crítica</p> <p>3.2. Teorías de la enseñanza</p>	<p><b>Teorías de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del tema en PPT <ul style="list-style-type: none"> <li>o ¿Qué es el aprendizaje?, y cómo se construye</li> <li>o ¿Qué son las teorías de aprendizaje?, y sus cómo se aplican en la salud</li> </ul> </li> <li>- Exposiciones de 30 min por equipos de las teorías de aprendizaje con actividad que se relacione con el papel del nutriólogo</li> </ul> <p><b>Teorías cognitivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del tema en PPT <ul style="list-style-type: none"> <li>o ¿Qué son las teorías cognitivas?, y cómo se aplican en la salud</li> </ul> </li> </ul>	<p>Presentación de PPT Computadora Proyector Plumones y pizarrón</p>	<p>09/sep/2024</p> <p>12/sep/2024 <b>16/sep/2024 no laboral</b> 19/sep/2024</p> <p>23/sep/2024</p>	<p>2 h</p> <p>2 h</p> <p>2 h</p> <p>2 h</p>
---	--	--	--	---



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

3.2.1. Teorías de la enseñanza 3.2.2. Metodologías de la enseñanza 3.2.3. Teorías de instrucción:} 3.2.4. Ausubel 3.2.5. Bandura 3.2.6. Brunner 3.2.7. Gagné 3.2.8. Constructivismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones de 30 min por equipos de las teorías de cognitivas con actividad que se relacione con el papel del nutriólogo</li> </ul>		26/sep/2024 30/sep/2024	2 h 2 h
	<p><b>Teorías de la enseñanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del tema en PPT <ul style="list-style-type: none"> <li>o ¿Qué son las teorías de la enseñanza?, y cómo se aplican en la salud</li> <li>o Metodologías de la enseñanza</li> <li>o ¿Qué son las teorías de la instrucción?</li> </ul> </li> </ul>		03/oct/2024 07/oct/2024	2 h 2 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso para el segundo parcial</li> </ul> <p><b>Segunda evaluación parcial</b></p>	Copias	10/oct/2024 <b>14/oct/2024</b>	2 h 2 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones de 30 min por equipos de las teorías de cognitivas con actividad que se</li> </ul>		17/oct/2024 21/oct/2024	2 h 2 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	relacione con el papel del nutriólogo			
	Relación entre médico – paciente		24/oct/2024	2 h
	Comunicación entre médico – paciente		28/oct/2024	2 h
	Modelos de comunicación y la entrevista motivacional		31/oct/2024	2 h
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Entrega y exposición del trabajo final	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT	04/nov/2024 07/nov/2024	2 h 2 h
<b>Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>	Evaluación final segundo ordinario	Pluma Lista de asistencia Copias	11/nov/2024	2 h
<b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	Entrega y firma de calificaciones		14/nov/2024	2 h

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

		<b>(dd/mmm/aaaa)</b>
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

<b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Evaluación Diagnóstica</b>	<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Evaluación Sumativa</b>
Examen diagnóstico al inicio del semestre, el cual permitirá revisar los conocimientos previos que vinculan a la Nutrición con la Pedagogía, tales como: educación, psicología, aprendizaje, enseñanza, didáctica, recursos, método, modelo, programa, teoría, entre otros.	Exposición	( x )	55%
	Lectura de artículos	( x )	
	Revisión de casos clínicos	( )	40%
Trabajo de investigación	( x )		
Prácticas (taller o laboratorio)	( )		
	Salidas/ visitas	( )	5%
	Exámenes	( x )	
	Otros:		Autoevaluación

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Libro: La práctica educativa: cómo enseñar. Zabala, Vidiella Antoni. Graó. 2006</p> <p>Libro: Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo. Ausubel, David Paul, Novak, Joseph, Hanesian, Helen. Trillas. 1983</p>	<p>Libro: Díaz Barriga, Frida. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. McGraw-Hill, México, 2002.</p> <p>Libro: Sarramona, Jaime. Fundamentos de educación. CEAC, España, 1989.</p> <p>Libro: Abbagnano, Nicola. Historia de la pedagogía. Fondo de cultura económica, España, 1992.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Manual: Educación alimentaria: manual indispensable en educación para la salud. Salas Gómez, Luz Elena. Trillas. 2003	Libro: Zavala Vidiella, Antoni. La Práctica educativa: cómo enseñar., Graó/Colofón, España, 2008 Libro: Pozo, Juan. Teorías cognitivas del aprendizaje. Morata, España, 2009.
---	--

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega dd/mmm/aaaa</b>
L.D.N. Denisse del Carmen Terrones Martínez	12/jul/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de  
 Programas Académicos y Control Escolar**